

# KANGOEROE 2

## Inhoud

In dit boek zijn de volgende rekenthema's opgenomen:  
delen, eigenschappen, logisch redeneren, regelmaat,  
tellen, vergelijken en volgorde bewerkingen.

Delen . . . . .	4
Hierbij gaat het om de bewerking delen op twee getallen. Leerlingen oefenen met gewoon delen, de grootste gemeenschappelijke deler en het kleinste gemeenschappelijke veelvoud. Als de uitkomst van een deling kleiner dan 1 is, oefenen de leerlingen met breuken.	
Eigenschappen . . . . .	5
Hierbij gaat het om de eigenschappen en/of kenmerken van getallen, getalrelaties, figuren enz. De leerlingen oefenen met: het begrip omtrek van een vorm (rechthoek, driehoek) = som van de zijden, oppervlak rechthoek = lengte x breedte, dan wel hoeveel zijden een driehoek of vierkant heeft en enkele specifieke eigenschappen van getallen, zoals tientallen en eenheden, of het verschil tussen even en oneven.	
Logisch redeneren . . . . .	9
Het gaat hierbij om leerlingen logisch te laten redeneren en wiskundig te laten argumenteren. Zo komen ze tot conclusies. Dit wordt geoefend door leerlingen uit beperkte informatie logische conclusies te laten trekken. Vaak gaat het om het vinden van een juiste uitspraak naar aanleiding van een serie uitspraken.	
Oriëntatie . . . . .	13
Hierbij gaat het voor leerlingen om de relatie tot zijn/haar omgeving vast te stellen. Leerlingen gaan bezig met ruimtelijke oriëntatie door de ruimte om hen heen te verkennen, te onderzoeken en te begrijpen. Leerlingen oefenen met uitslagen (bouwplaten), plattegronden, draaien (vaak van een vorm) in het vlak of in de ruimte. Leerlingen oefenen met het visualiseren en herkennen van het effect van richtingsveranderingen.	
Regelmaat . . . . .	18
Hierbij gaat het om het herkennen van patronen en verzamelingen die een bepaalde structuur hebben. De leerlingen oefenen met de volgende structuren: afstand tussen elementen, optelling van elementen, volgorde van elementen. Voorbeelden zijn: een volgend getal in een reeks getallen bepalen en het herkennen van herhaling in een reeks symbolen.	
Tellen . . . . .	26
Hierbij gaat het om de volgorde waarin bewerkingen worden uitgevoerd. Leerlingen oefenen met het kiezen van de juiste volgorde van de stappen die nodig zijn om een som op te lossen. De rekenregel: Meneer van Dalen wacht Op Antwoord. Als er sprake is van een verhaalsom moet het probleem vaak in omgekeerde volgorde van de gegeven zinnen worden opgelost.	
Vergelijken . . . . .	32
Hierbij gaat het onder andere om de wiskundige vorm waarin twee uitdrukkingen gescheiden zijn door het = teken. Leerlingen oefenen ook met niet rechtstreeks omschreven antwoorden, maar antwoorden in vergelijkingsvorm zoals: Jan is over 10 jaar 2 keer zo groot als nu.	
Volgorde bewerkingen . . . . .	35
Hierbij gaat het om de volgorde waarin bewerkingen worden uitgevoerd. Leerlingen oefenen met het kiezen van de juiste volgorde van de stappen die nodig zijn om een som op te lossen. De rekenregel: Meneer van Dalen wacht Op Antwoord. Als er sprake is van een verhaalsom moet het probleem vaak in omgekeerde volgorde van de gegeven zinnen worden opgelost.	
Antwoorden en uitleg . . . . .	37